

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: انحلال</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید محسن فروتن</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mforoutan@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید اصول و دستگاه های مورد استفاده در آزمون انحلال را آشنایی پیدا کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند یک فرآورده را از نظر کیفیت انحلال با استفاده از دستگاههای مربوطه اندازه گیری، محاسبه و ارزیابی نمایند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و کاربرد انحلال در صنعت داروسازی تشخیص دهند.</p>
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید به خاطر بسپارند انحلال مواد دارویی با چه هدفی و چه ابزاری انجام می شود.	
	<input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک کنند که انحلال مواد دارویی مطابق چه اصولی انجام و به چه منظوری استفاده می شود.	
	<input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پروسه انحلال دارو را انجام دهند.	
	<input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج آزمون انحلال را تحلیل کنند.	
	<input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
	<input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>۶</b>	<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارتهای پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ارائه یک روش انحلال مناسب برای مواد و اشکال دارویی به کار ببرند. <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>۷</b>	<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت کاهش سایز و نحوه انجام آن و جدا کردن ذرات را در داروسازی تشخیص دهند. <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>۸</b>	<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها	

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>				
				۹
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	انجام آزمون انحلال، رسم منحنی کالیبراسیون، تعیین مقدار با استفاده از اسپکتروفوتومتر UV، محاسبات و تهیه گزارش و بحث	کار عملی	۴	1-Pharmaceutics: the science of dosage form design 2-Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems 3-Handbook of excipients 4-USP
<b>ارزشیابی های دوره / درس:</b>				
<b>نوع ارزشیابی</b>		<b>توضیحات</b>		
<b>تکالیف</b>		تعداد: ۱		
		نحوه ارائه تکالیف: به صورت گزارش کار		
		مهلت ارسال تکالیف: تا یک هفته بعد از برگزاری کلاس عملی		
		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
<b>آزمونک ها</b>		تعداد:		
		آزمونک ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
۱۰				



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	